

Московская область, Ленинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Видновский художественно-технический лицей

Статья на тему:

«ПРИМЕНЕНИЕ ДОКУМЕНТ-КАМЕРЫ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

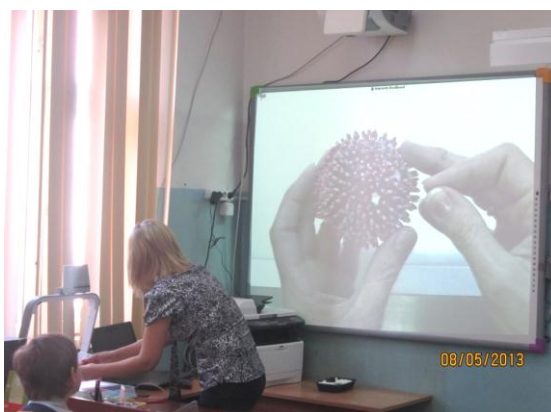
для участия в

открытом общероссийском конкурсе на лучший опыт применения документ-камеры на уроках в школе.

Авторы: Казарянц Елена Владимировна,

Лошкарева Мария Викторовна,

учителя начальных классов



май, 2013 года

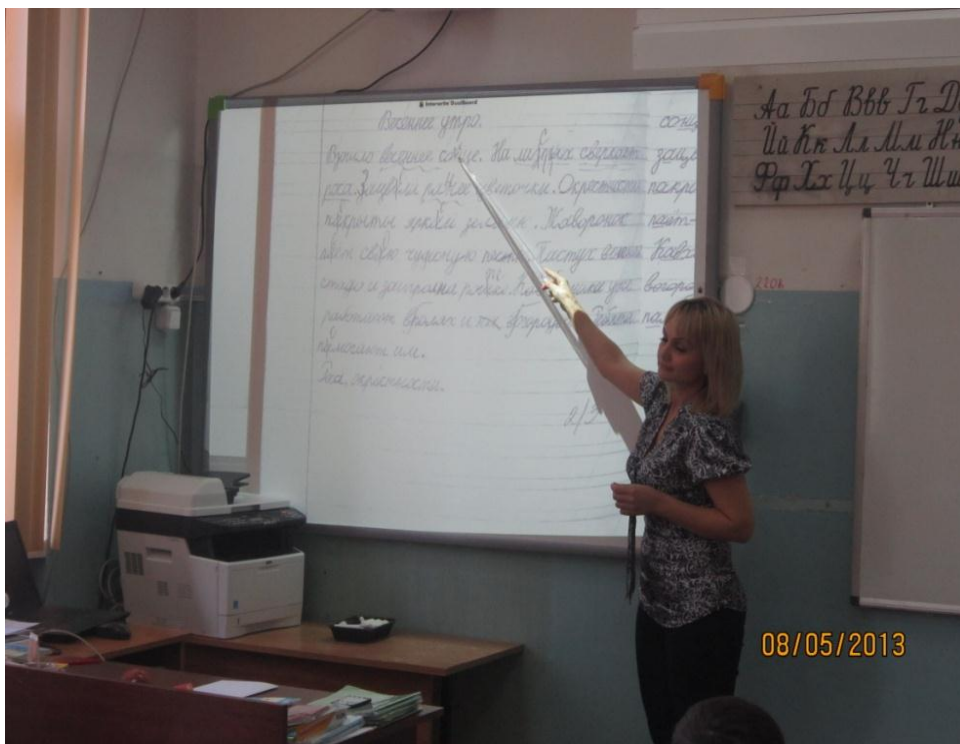
Чтобы успешно реализовать основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, необходимо создать современную информационно-образовательную среду. Современные образовательные технологии деятельностного типа требуют введения новых инструментов, которые позволяют обеспечить практико-ориентированную деятельность обучающихся. К такому инновационному инструменту относится документ-камера.

Принцип наглядности в начальной школе особенно важен, так как учащиеся начальных классов имеют наглядно-образное мышление, через которое они воссоздают форму, структуру объектов, понимают сущность явления, устанавливают связи.

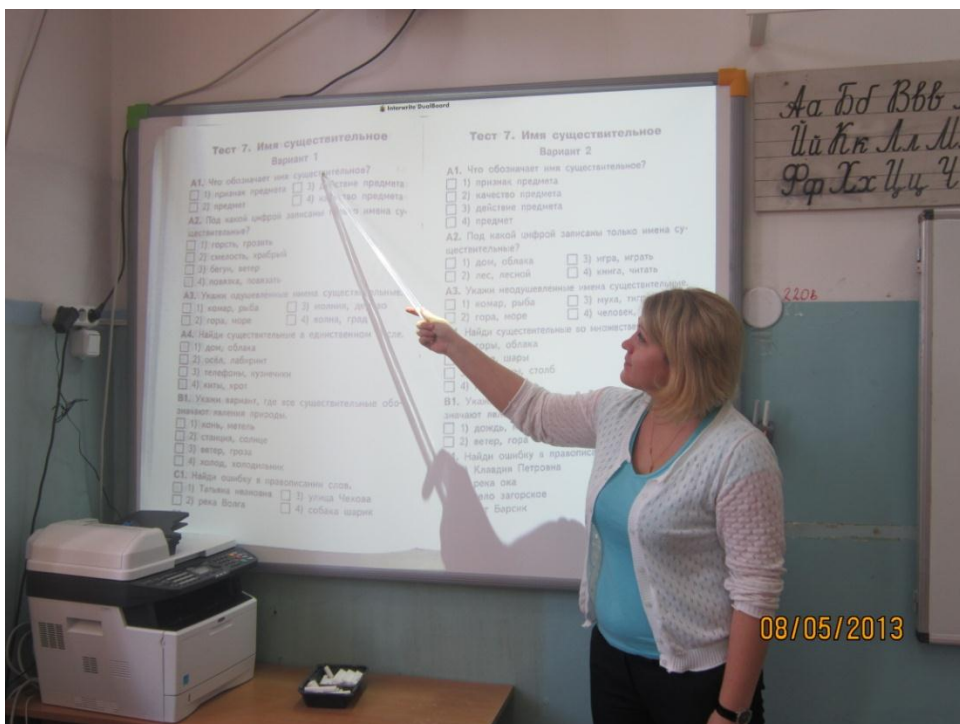
Документ-камеру мы используем на уроках русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, технологии и ИЗО. Она позволяет наглядно продемонстрировать экспериментальную работу (работа над ошибками, контрольное списывание, математические диктанты, каллиграфия, тесты, рабочая тетрадь и т.д.), зафиксировать затруднения, что обеспечивает формировать исследовательские навыки детей. Оборудование данного типа дает возможность наглядно продемонстрировать этапы практической деятельности (работа по шаблону, вышивка, работа с тканью и т.д.). На уроках русского языка, математики и литературы использование документ - камеры возможно на всех этапах. Достаточно часто она используется на этапе объяснения нового материала и при контроле знаний. Очень удобно при помощи камеры анализировать письменные работы учащихся, указывая на конкретные ошибки.

Примеры использования документ – камеры на различных уроках в начальной школе:

1. Демонстрация предметов, имеющих различные геометрические формы.
2. Демонстрация мелких частей объектов.
- 3 Проверка и исправление домашних работ учащихся.



4. Проведение викторин с демонстрацией заданий и ответов.

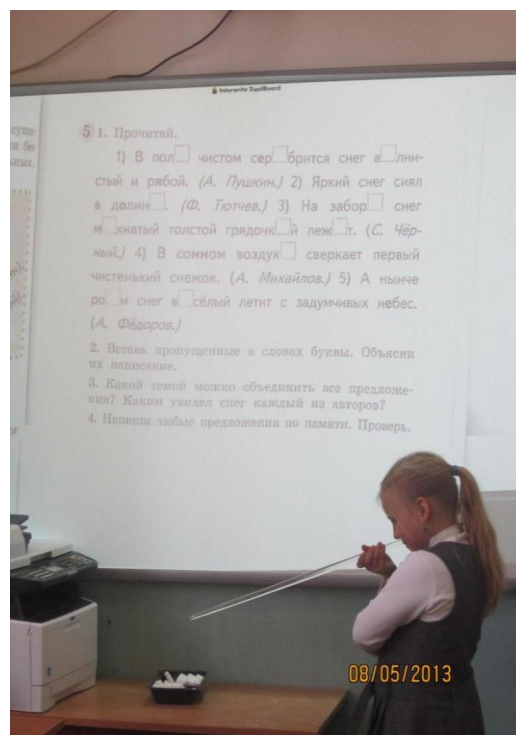


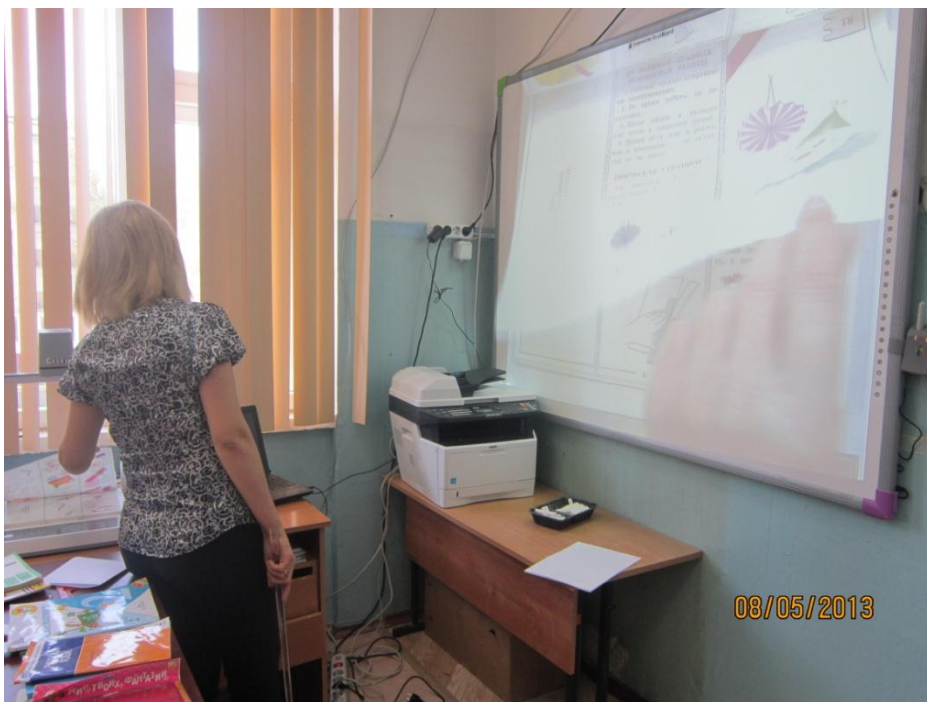
5. Составление набора предложений и идей при мозговом штурме .

6. Демонстрация брошюр, книг, альбомов.



7. Подключение к микроскопу.
8. Разделение предмета на мелкие детали с последующей демонстрацией.
9. Демонстрация видеоряда в качестве набора иллюстраций к рассказу .
10. Возможность быстрого редактирования письменных работ.
11. Работа над структурой предложения.
12. Отработка орфографии.
13. Отработка грамматических структур.
14. Демонстрация художественных изделий, выполненных учащимися.
15. Демонстрация слов при обучении чтению на ранних этапах.
16. Демонстрация правил чтения гласных звуков и общих фонетических правил.
17. Демонстрация процессов выполнения творческих заданий по ручному труду (рисование, шитьё, вышивание, лепка)
18. Решение уравнений.
19. Работа с тестами.
20. Выполнение заданий на словообразование.
21. Демонстрация решения сложных математических задач.
22. Сравнение изображений с реальными объектами.





23. Демонстрации движения пластилиновых фигурок

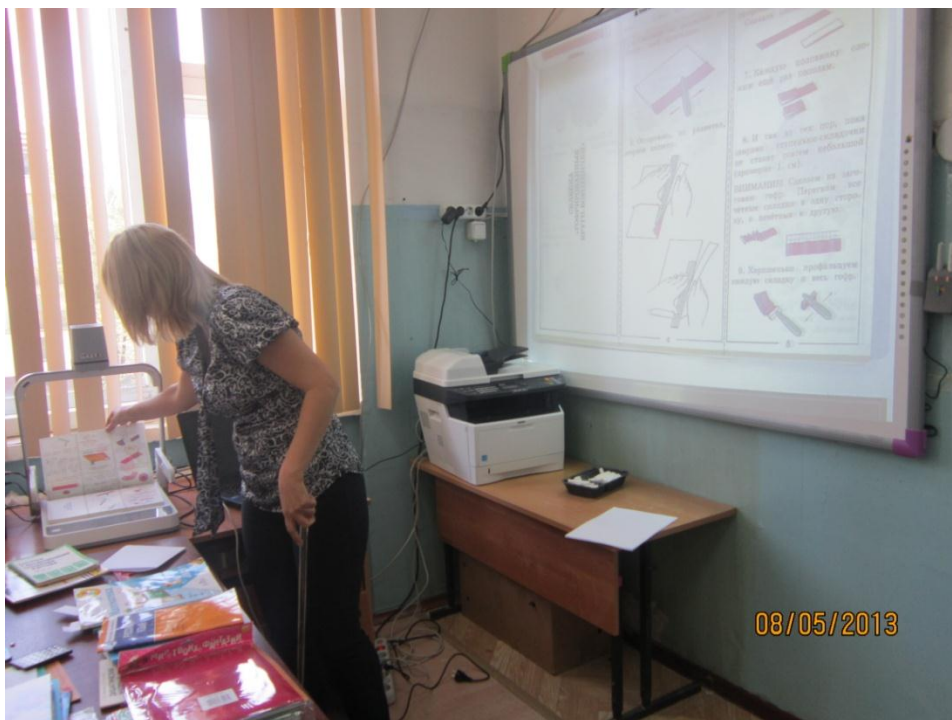
24. Демонстрация иллюстрированных изданий.



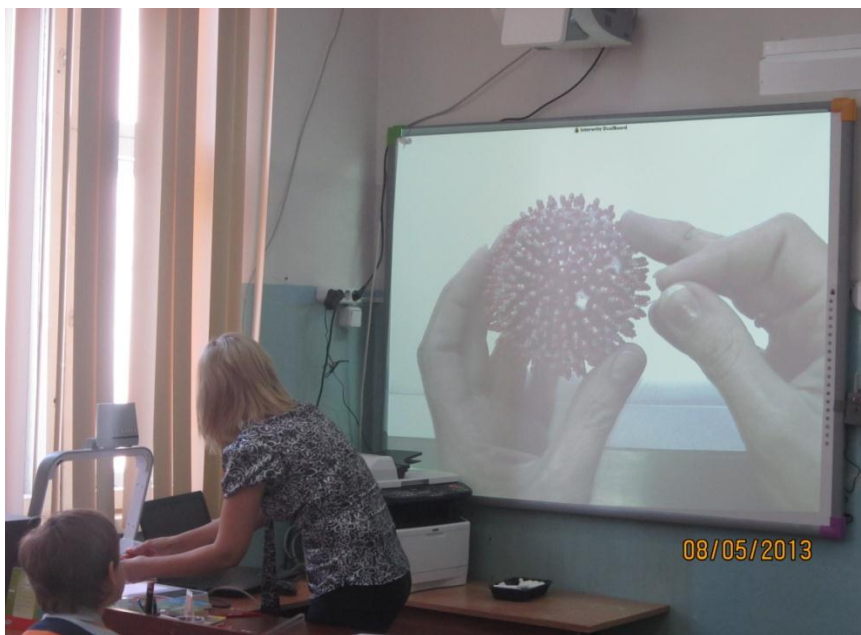
25. Работа со словарём.

26. Демонстрация основных математических операций: сложения, вычитания, умножения, деления и т.д.

27. Демонстрация карточек с изображениями предметов.



28. Использование всем классом одной книги для чтения вслух.
29. Демонстрация рецептов для приготовления блюд на уроках кулинарного искусства.
30. Демонстрация языка жестов и пальчиковых игр.
31. Демонстрация техники рисования и живописи.
32. Демонстрация работ учащихся в виде фотографий, рисунков, отчетов и т.д.
33. Проверка домашней работы.
34. Сравнение литературных стилей.
35. Сравнение литературных жанров.
36. Демонстрация требований к написанию сочинения, состоящего из пяти абзацев.
37. Демонстрация измерений: метрических, весовых, объема тел и жидкостей и т.д.
38. Демонстрация лабораторных исследований.
39. Работа с буквами и цифрами в начальной школе.
40. Обучение лексике.
41. Обучение определению времени в начальной школе.
42. Демонстрация мелких частей цветка: пестика, тычинок, лепестков.



- 43. Работа с календарём: название года, месяца, дня недели, даты.
- 44. Обучение обращению с единицами, десятками, сотнями и т.д. (например, на счетных палочках, спичках или счётах).
- 45. Демонстрация сведений об известных людях или исторических событиях.
- 46. Демонстрация высказываний (цитат).
- 47. Демонстрация расписания уроков.
- 48. Сравнение формы и структуры листьев.
- 49. Демонстрация этапов проведения научных исследований.

Работа с документ – камерой расширяет кругозор учащихся, они активно участвуют в работе, помогает изучению и закреплению нового материала.